

Аналитическая справка по результатам
внутренней системы оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 25» городского округа город Салават
Республики Башкортостан
за 2024-2025 учебный год.

29.08.2025 г.

Объекты мониторинга:

- образовательная программа и условия ее реализации;
- образовательный процесс и его результаты;
- образовательная деятельность детей;
- профессиональная деятельность педагогов.

Цель программы ВСОКО — установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольной организации принятие решений, прогнозирование развития.
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольной организации.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Программа ВСОКО в ДОО определяет: направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления ДОО. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также, должностных лиц ДОО, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации и анализ (группа мониторинга).

Для проведения мониторинга была создана мониторинговая группа:
Руководитель службы мониторинга — И.А.Климкова, заведующий;

Члены рабочей группы:

Е.В.Каратеева, старший воспитатель, председатель ППО МБДОУ № 25 г. Салавата,

О.В.Башкирова, зам. зав. по АХЧ,

О.В.Сафронова, педагог-психолог,

С.И.Андичева, инструктор по ФК,

Г.Ф.Ишмуратова, музыкальный руководитель

Н.И.Габбасова, воспитатель.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Оценка состояния нормативно-правовой документации ДОО
- Оценка материально-технических условий реализации ООП ДОО
- Оценка условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО
- Оценка кадровых условий реализации ООП ДО
- Медицинский мониторинг

При проведении мониторинга были использованы следующие методы контроля:

- наблюдения в группах;
- анализ документации.

Оценка состояния нормативно-правовой документации ДОО

Проведен анализ состояния нормативно-правовой документации

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан

Анализ показал:

В МБДОУ № 25 г. Салавата имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4860 от 14 августа 2017 года, бессрочного срока действия, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на осуществление образовательной деятельности по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых. Адрес места осуществления образовательной деятельности: 453265, Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Юлаева, д. 75А.

В наличии все правоустанавливающие документы, оформленные в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки организации.

В МБДОУ № 25 г. Салавата имеется «Порядок создания и ведения официального сайта», регламентирующей деятельность ДОО в сети Интернет.

Ведется работа по разработке Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2022-2026 годы.

Оценка материально-технических условий реализации ООП ДОО

Проведен анализ инфраструктуры Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан

Анализ показал:

В ДОО действуют объекты инфраструктуры, поддерживающие здоровье обучающихся в соответствии с нормативными требованиями:

- имеется медицинского блок;

- имеется спортивный зал:

Гимнастическая лестница – 5 шт. из них 2 шт. для воспитанников младшего дошкольного возраста и 3 шт. для воспитанников старшего возраста.

Гимнастическая скамья – 2 шт.

Тренажёр для стоп ног – 3 шт.

Гимнастические палки – 20 шт.

Мостик-качалка – 2 шт.

Бревно гимнастическое напольное – 2 шт.

Стойки деревянные – 2 комплекта.

Горка детская – 2 шт.

Тренажер беговая дорожка – 2 шт.

Велотренажер – 1 шт.

Батут – 2 шт.

Дуга для лазания – 2 шт.

Зеркала – 6 шт.

Стенка напольная для хранения спортивного инвентаря

Имеются две спортивные площадки: одна для организации подвижных игр, а вторая с игровыми снарядами:

Арка для лазания – 2 шт.

Спортивный комплекс – 1 шт.

Стена для лазания – 1 шт.

Кольца для лазания – 2 шт.

Лестница с баскетбольным кольцом – 1 шт.

Групповые участки оснащены всем необходимым оборудованием:

Песочницы – 12 шт.

Веранды – 12 шт.

Горки – 12 шт.

Домики – 12 шт.

Дорожка «Змейка»

Доска для рисования

Качалка на пружинах – 4 шт.

Скамейка детская – 10 шт.

В ДОО действуют объекты инфраструктуры для развития воспитанников:

- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- театральная студия;
- сенсорная комната;
- изостудия.

Для организации познавательной деятельности на территории детского сада имеются: огород, уголок леса, цветники, альпийская горка, экологическая тропа. Территория детского сада благоустроена.

На территории ДОО имеется площадка с разметкой дороги для воспитания у детей безопасного проведения на дороге и организации игр на дорожную тематику.

Проведен анализ состояния материально-технических условий

реализации ООП ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан

Анализ показал:

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. Программно-методический комплекс ДОО подобран с учетом ориентации на ФГОС ДО. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение. Для обеспечения образовательного процесса в Организации имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Дошкольная «Дошкольный мир», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник педагога-психолога ДОУ», «Справочник музыкального руководителя» и др.), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется фонд необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО. К учебному году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 12 групповых помещения, музыкальный и физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога и логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, библиотека, ИЗО- студия, театральная студия, зимний сад, кабинет старшего воспитателя, кабинет заведующего.

На территории детского сада имеются 2 спортивные площадки, 12 участков, с малыми архитектурными формами, цветники.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Музыкальный зал оснащен техническими средствами обучения: цифровым пианино, музыкальным центром, ноутбуком.

В достаточной мере имеются технические средства. Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в ДОО, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

В достаточном количестве имеются технические средства: 15 персональных компьютеров, 5 ноутбуков, из них: 5 персональных компьютеров для управленческой деятельности (кабинет заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, кабинет делопроизводителя, медицинский блок), 1 цветной принтер, 6 черно-белых принтеров; 2 мультимедийные переносные системы, 3 компьютера имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий. МБДОУ № 25 г. Салавата имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту. Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного

процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- осуществлять взаимодействие ДОО с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В ДОО имеются в электронном виде следующие материалы:

- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учет достижений и качества работы педагогов ДОО;
- рабочие программы специалистов ДОО;
- информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка»;
- конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
- картотека подвижных игр по всем возрастам;
- каталоги мультимедийных презентаций.
- аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Рекомендации: обновлять и пополнять материально-техническую базу ДОО, а именно техническое оборудование в группы (ноутбуки), а также пополнить библиотечный фонд методической литературой для педагогов для подготовки к проведению онлайн-занятий; повышать компетентность педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Проведена оценка качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан

Анализ показал:

В МБДОУ № 25 г. Салавата создана доброжелательная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении со взрослыми; взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной форме: как правило, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка.

Сотрудники ДОО используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности: с помощью позитивных оценок поддерживают любознательность, активность.

В своей деятельности педагоги опираются на активность детей, вовлекают их в совместную деятельность и побуждают к выполнению индивидуальных заданий, избегая при этом давления на ребенка.

Педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом особенностей каждого ребенка, сочетая подгрупповые, индивидуальные формы взаимодействия с детьми, учитывая интересы и потребности разных детей. Дети чувствуют себя эмоционально комфортно, раскрепощены, проявляют инициативу в общении с педагогом, это говорит о личностно ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Экологическое образование дошкольников в ДОО, прежде всего, направлено на формирование положительного отношения ребенка к окружающей среде - земле, воде, флоре, фауне. Педагоги учат детей любить и беречь природу, бережно использовать природные ресурсы. В ДОО создаются условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании, для экспериментирования и творческой активности детей. Педагоги способствуют развитию у детей интереса к культуре народов мира, приобщают детей к культуре их Родины.

В нашей ДОО игры со строительным материалом пользуются большой популярностью у детей, начиная с групп раннего возраста. Педагоги создают условия для развития у детей интереса к конструированию, учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям. В каждой группе имеются разнообразные конструкторы для каждой возрастной группы, для детей с разным уровнем развития, и для разных интересов, разной сложности: деревянный конструктор, ЛЕГО разных размеров (мелкие, средние, крупные детали), металлический конструктор, танграм, магнитные плоскостные и объемные

Формирование у дошкольников элементарных математических представлений является важным направлением работы в ДОО. Педагоги развивают у детей представления о количестве и числе, знакомят детей с различными средствами и способами измерения, развивают пространственные представления. Педагоги создают условия для развития у детей элементарных геометрических представлений, представлений о времени и способах его измерения

Педагоги ДОО создают условия для взаимосвязи, театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе. В ДОО имеется театральная студия с необходимыми атрибутами и костюмами

Речевое развитие остается наиболее актуальным в нашей ДОО.

Педагоги работают по следующим направлениям:

- Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.
- Воспитание звуковой культуры речи: развитие восприятия звуков родной речи и произношения.
- Формирование грамматического строя.
- Развитие связной речи.

Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове. Воспитание любви и интереса к художественному слову. В подготовительных к школе группах педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму.

Педагоги ДОО создают комфортные условия для социально-личностного развития ребенка в процессе физического развития. Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей, создаются условия для различных видов двигательной активности детей. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В организации 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник с элементами ужина. Меню планируется на основе 10 дневного меню, составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Рекомендации: использовать развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером.

Проведен анализ качества развивающей предметно-пространственной среды Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан

Анализ показал:

- Развивающая предметно-пространственная среда групп и других помещений ДОО соответствует требованиям ООП ДО.
- В ДОО предусмотрены условия для организации дополнительной образовательной деятельности воспитанников.
- В ДОО предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (имеется физкультурный зал, 2 спортивные площадки).
- В ДОО предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (имеется музыкальный зал).
- В ДОО предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (имеются

оборудованные прогулочные площадки).

- В ДОО предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками (имеются кабинеты специалистов).
- В ДОО предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников.

Безопасность с психологическая комфортность определяются педагогической целесообразностью развивающего пространства, обеспечением условий охраны жизни и здоровья детей, наличием положительного эмоционального фона, соответствием возрасту, индивидуальным особенностям и особенностям детского восприятия, а также основным требованиям ФГОС ДО к РППС:

- насыщенность;
- доступность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность.

Материалы и оборудование безопасны, сертифицированы, соответствуют нормам СанПин.

Оборудование соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям. Рабочая поверхность столов имеет матовое покрытие.

При проведении образовательной деятельности в условиях недостаточного естественного освещения, используется дополнительное искусственное освещение.

При организации образовательной деятельности детей рассаживаются с учетом роста и состояния здоровья.

Все острые и колющие предметы находятся вне зоны доступа к ним детей.

Все игрушки в группе соответствуют возрастным, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям безопасности. Имеют привлекательный вид. Учитываются гендерные различия (машинки, строительные инструменты, паркинги - для мальчиков, принадлежности «Салона красоты» (муляжи флаконов духов, шампуней, кремов, бусы, браслеты и пр.), куклы, коляски - для девочек). Отсутствуют игрушки, провоцирующие ребенка на агрессивные действия.

Психологическая комфортность пребывания детей в группах обеспечена следующим:

- цветовое решение интерьера не раздражающее (стены окрашены в

спокойные тона бежевого цвета и светло-желтого цветов соответственно, игрушки, оборудование - разнообразно, ярких цветов);

- элементы оформления помещения группы создают приятные позитивные ассоциации (оформление окон в соответствии с сезонными изменениями, внесение наглядного материала по реализуемым темам, альбомы с фотографиями родных и близких воспитанников);

- возможность общения детей и взрослых в совместной деятельности;

- достаточное количество времени отведено на игровую деятельность (в группах представлены все виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, строительно-конструктивные и др.);

- личностно-ориентированная модель взаимодействия воспитателя с детьми, с учетом уровня их развития, умений, настроения и личных особенностей;

- в группах организованы различные пространства, они не имеют жестких границ, что позволяет изменять пространство в соответствии с желаниями и потребностями детей – для игры, конструирования, уединения, художественно-эстетического развития, наполненные разнообразными материалами, игрушками, играми и оборудованием в соответствии с возрастом, обеспечивающими свободный выбор детей;

- ширмы или домик обеспечивают зоны условной изоляции детям, кому это необходимо;

- пособия, игры, игрушки, атрибуты размещены с учетом деятельностного характера восприятия: все, что есть в группе – в свободном доступе для ребенка.

Имеется план эвакуации на случай пожара, пожарная сигнализация, эвакуационные выходы обозначены светящейся табличкой.

РППС содержит достаточное количество элементов, с которыми ребенок может самостоятельно взаимодействовать при минимальной помощи взрослых, что подтверждает критерий доступности.

Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность – возможность разнопланово использовать ее составляющие. Признаком полифункциональности является наличие предметов, которые имеют не одну, а разные функции: с одной стороны, это простое оборудование, с другой – его можно использовать в разных образовательных областях. Игрушки, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности.

Игровой и наглядный материал периодически меняется в соответствии

с тематикой, вносятся новые предметы и атрибуты, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. В соответствии со временем года оформляется помещение группы. В зависимости от реализуемой темы в разные центры развития вносятся дидактический и игровой материал. Таким образом, среда отвечает принципу вариативности.

Рекомендации: продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан, обеспечить доступность развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Оценка условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО

Проведена оценка соответствия структуры основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан ФГОС ДО.

Анализ показал:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан, разработанная в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Структура Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре образовательной программы и включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание

образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: развивающая предметно-пространственная образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу).

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

В ООП ДО описано взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.

Представлены способы поддержки детской инициативы.

В организационном разделе приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса УМК к программе. Представлена модель образовательного процесса на учебный год, в которой отражена тематика и интеграция образовательной деятельности. В наличии планировании ООД в режимных моментах в течение времени, на основе действующего СанПиН. Режим дня составлен с учетом холодного и теплого периода года, а также с учетом климатических особенностей региона. Описаны территории и помещения, комплектование и наполняемость групп. Описан потенциал РППС, учитывая требования стандарта.

Объем обязательной части основной образовательной программы МБДОУ № 25 г. Салавата составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Проведен анализ инновационной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан

Анализ показал:

В течение 2023 - 2024 учебного года воспитанники ДОО под руководством педагогов и при поддержке родителей принимали участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях. Анализ показал, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Многие из них принимали участие в

дистанционной форме. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников ДОО через публикацию материалов в журналах, газетах, их участие в конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, а также занимаются саморазвитием через участие в вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации.

Также педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах различных направлений.

Анализ результатов освоения ООП ДО по МБДОУ № 25 г. Салавата:

- оценка освоения программы на начало 2024-2025 учебного года составила: 68%;
- оценка освоения программы на конец 2024-2025 учебного года составила: 95%;
- положительная динамика образовательного процесса на конец года составила: 27%, по областям: ФР- 22%, СКР -26%, ПР - 26%, РР - 30%, ХЭР - 29%.

Проведенный мониторинг показывает, что результаты стабильно хорошие, наблюдается положительная динамика (27%), это обусловлено систематической работой с применением воспитателями современных методик, технологий, планированием индивидуальной работы с детьми в сотрудничестве с семьей.

Причины низких результатов:

- индивидуальные особенности детей;
- пропуски в учебном году.

Рекомендации:

1. Педагогу-психологу по результатам мониторинга развития психических процессов, эмоционально-волевой сферы, обследовать детей с низким уровнем развития и составить маршрут индивидуального сопровождения каждого ребенка с низким уровнем развития.

Проведен мониторинг официального сайта Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан ФГОС ДО

Анализ показал:

Проведён анализ соответствия официального сайта МБДОУ № 25 г. Салавата требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата представления на нём информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года №785).

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации».

Подраздел «Основные сведения» содержит информацию о дате создания образовательной организации, информацию об учредителе образовательной организации, информацию о месте нахождения образовательной организации, информацию о режиме работы образовательной организации, информация о графике работы образовательной организации, информацию о контактных телефонах образовательной организации, информацию об адресах электронной почты образовательной организации.

Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» содержит информацию о структуре образовательной организации, информацию об органах управления образовательной организации, в том числе о их наименовании, сведения об органах управления с приложением копии указанных положений.

Подраздел «Документы» содержит на главной странице подразделы в виде копии: Устав, выписка из лицензии на осуществление образовательной деятельности, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а именно локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся, локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, отчет о результатах самообследования, документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Подраздел «Образовании» содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, о нормативных сроках обучения, информацию об описании образовательной программы с приложением её

копии, об учебном плане с приложением его копии, о календарном учебном графике с приложением его копии, информацию о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).

Подраздел «Образовательные стандарты» содержат информацию о федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий.

Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» содержит на главной странице подраздела информацию о руководителе образовательной организации, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, содержит на главной странице подраздела информацию о должности руководителя, контактные телефоны, адреса электронной почты руководителя, о заместителях руководителя, в том числе фамилию, имя, отчество заместителей, информацию о должностях заместителя руководителя, контактные телефоны, адреса электронной почты заместителей руководителя; содержит на главной странице подраздела информацию о персональном составе педагогических работников, в том числе о фамилии, имени, отчестве (при наличии) работника, с указанием уровня образования, квалификации и опыте работы работника, с указанием занимаемой должности, с указанием данных о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, с указанием общего стажа работы, стажа работы по специальности.

Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» содержит на главной странице подраздела информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, информацию об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (паспорт доступности), об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно—телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, информацию об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья.

Подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки» содержит на главной странице подраздела информацию о иных видах материальной поддержки обучающихся (если обучающимся оказываются иные виды материальной поддержки).

Подраздел «Платные образовательные услуги» содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг.

Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)» содержит на главной странице подраздела информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт физических и (или) юридических лиц.

Файлы документов предоставляются на Сайте в форматах Portable Document Files (.pdf)

Вывод: официальный сайт МБДОУ № 25 г. Салавата соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно—телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценка кадровых условий реализации ООП ДО

Проведена оценка кадровых условий реализации ООП ДО в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан ФГОС ДО

Анализ показал:

ДОО полностью обеспечена кадрами на новый учебный год, вакансии отсутствуют. В ДОО работают следующие специалисты: старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 2, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели – 17.

В ДОО разработаны и действуют Локальные акты о материальном стимулировании работников.

Проведена экспертиза квалификационного уровня педагогов ДОО.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень. Повышение квалификации педагогов и специалистов проходит в соответствии с графиком повышения квалификации педагогов МБДОУ № 25 г. Салавата.

Рекомендации: продолжать работу над повышением квалификации

педагогов.

Медицинский мониторинг

Ежемесячно проводится оперативный мониторинг «Организация питания», «Охрана жизни и здоровья детей».

Проведен анализ организации летней оздоровительной работы.

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2022 года являлась: создание в дошкольной организации максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Перед коллективом ДОО по-прежнему, были поставлены такие важные задачи, как:

«Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально—театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»:

Удовлетворять детскую любознательность, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о природе, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Социально-коммуникативное развитие»:

Развивать игровую деятельность воспитанников.

Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду Других людей, его результатам.

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

Летними оздоровительными мероприятиями охвачено 57 детей раннего возраста и 220 – дошкольного возраста.

Работа строилась согласно составленному на летний период плану.

Для эффективной работы ДОО в летний период был составлен режим дня для всех возрастных групп. В летние месяцы начался прием вновь поступающих детей.

Планирование работы по укреплению и сохранению физического здоровья детей основывалось на комплексном подходе использования профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе: прогулки, приём детей на улице, утренняя зарядка, спортивные праздники и развлечения. Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного оборудования. Воспитателями групп организовывалась индивидуальная работа по развитию ОВД. С детьми, прорабатывались основные движения: метание, лазание, прыжки, упражнения на профилактику плоскостопия и коррекцию осанки.

В летний период воспитателями уделялось большое внимание закаливанию детей под присмотром и с разрешения старшей медсестры, а также проводили гигиеническое мытьё ног, сон при открытых окнах. С целью укрепления здоровья детей соблюдали питьевой режим, включали в меню свежие овощи и фрукты.

Были проведены спортивные праздники и развлечения: «Международный день защиты детей», «Сабантуй», «Рисунки на асфальте», «Ромашка – символ семьи», «Летние забавы», «День здоровья», «День Российского флага», квест-игра «Следопыты», «До свидания, лето красное».

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами. Продолжили работу на огороде по посадке овощей и ухаживание за ними (полив, рыхление, удаление

сорняков). Наши воспитанники узнали много инверсного о жизни овощей, плодовых деревьях и кустарников, о способах посадки, ухода и сбора урожая и принимали непосредственное посильное участие.

Постоянно проводились наблюдения в природе: за погодой, за птицами, насекомыми, цветами и др.

В летний оздоровительный период воспитатели проводили индивидуальную работу с детьми, которые имели пробелы в усвоении программы. Также проводились беседы с детьми:

- «Чистота – залог здоровья»
- «Режим дня»
- «Азбука пешехода»
- «Ядовитые растения и грибы»
- «Полезная и вредная еда»
- «Как сохранить здоровье»
- «Моя осанка»
- «Болезнь грязных рук»
- «Огонь – друг. Огонь – враг»
- «Мы и окружающая среда»
- «Ребенок и дорога»
- «Наша улица»
- «Мой друг - светофор»

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период было организовано через стендовую информацию, консультации, папки-передвижки:

- «Осторожно! Клещи!»
- «Предупреждение острых кишечных инфекций»
- «Волшебные свойства фруктов».

Также родителей информировали о летнем режиме в детском саду и дома, как правильно организовать закаливание, качественное питание, как организовать активный отдых в выходные дни, использовать спортивный инвентарь в физическом развитии детей, о безопасности детей на улицах города, даче, на водоеме и т.п.

Для воспитателей были подготовлены следующие консультации:

- «Организация детской познавательной деятельности»;
- «Организация работы с детьми в цветнике и огороде»;
- «Организация двигательной деятельности детей».

Методический кабинет пополнился пособиями, методической и детской литературой.

Задача по созданию развивающей предметно-пространственной среды,

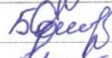
способствующей полноценному оздоровлению детей в благоприятных условиях была успешно реализована: проведены запланированные наружные и внутренние ремонтные работы здания и прилегающей территории; проверено на соответствие норм техники безопасности оборудование на участках; разбиты цветники; обновлена площадка по ПДД; оформлены игры на асфальте; регулярно проводилась обрезка кустарников и скашивание травы.

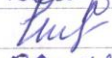
Руководитель мониторинговой группы:

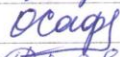
Члены мониторинговой группы:

 И.А.Климкова

 Е.В.Каратеева

 О.В.Башкирова

 Г.Ф.Ишмуратова

 О.В.Сафронова

 С.И.Андичева

 Н.И.Габбасова